

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. А.И. Ефремова»



Утверждаю:

Директор ДДТ им. А.И. Ефремова

О. Н. Вагнер

2019 г.

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
на 2019-2024 годы

«Афина»

Составили:

Перикова Ирина Игоревна
заместитель директора по ВР
Чернова Светлана Васильевна
заведующий методическим отделом

Новосибирск 2019 год

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. А.И. Ефремова»**

Утверждаю:
Директор ДДТ им. А.И. Ефремова
О. Н. Вагнер
_____ 20 __ г.
« ____ » _____

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
на 2019-2024 годы

«Афина»

Составили:
Перикова Ирина Игоревна
заместитель директора по ВР
Чернова Светлана Васильевна
заведующий методическим отделом

Новосибирск 2019 год

Введение.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

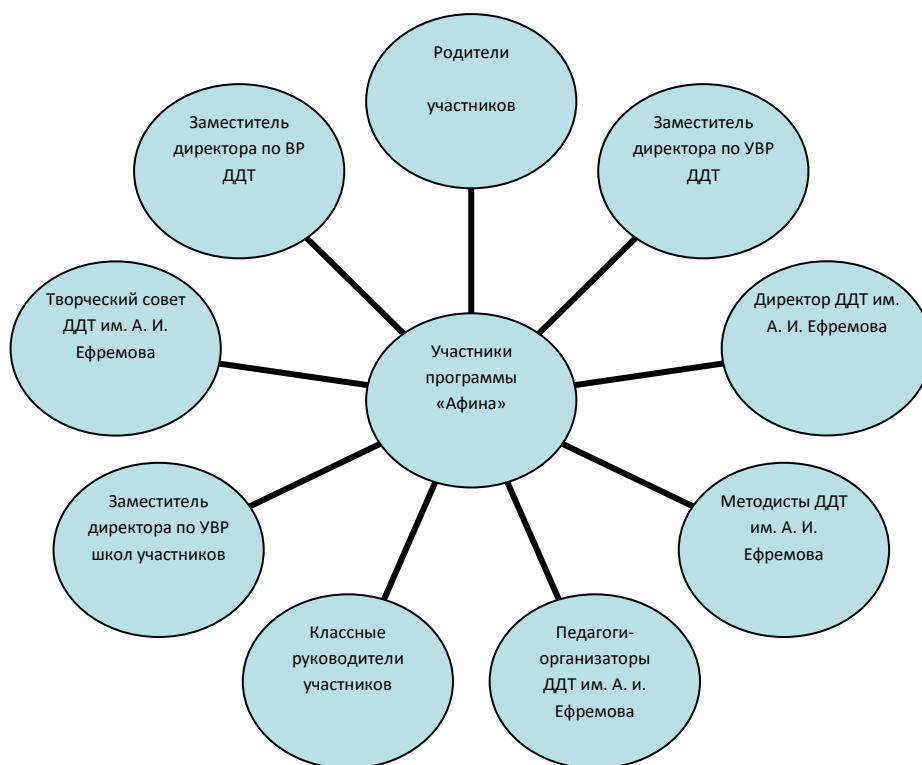
Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

В Доме детского творчества им. А. И. Ефремова созданы условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время с детьми, родителями и другими людьми (круг общения).

1. Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



2. Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями и дополнениями от: 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21, 24 июля, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 13 октября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 7 февраля, 3 декабря 2011 г., 30 декабря 2012 г., 7 мая, 7 июня, 2 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 2 апреля, 4 июня, 14 октября, 31 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля, 23 ноября 2015 г., 26 февраля, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 7 июня 2017 г., 27 июня 2018 г., 26 июля 2019 г.
- Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" с изменениями и дополнениями от: 28 сентября 2011 г., 1 июля 2014 г., 7 декабря 2016 г., 23 февраля 2018 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- Закон Новосибирской области от 02.07.2008 № 249-оз "О профилактике наркомании в Новосибирской области "
- Постановление губернатора Новосибирской области от 28.12.2007 № 511 «Об антинаркотической комиссии В Новосибирской области»

Нормативно-правовые документы учреждения:

- Устав ДДТ им.А.И. Ефремова.
- Программа развития ДДТ им. А. И. Ефремова.
- Локальный акт «Положение о Совете учреждения».
- Локальный акт «Положение о детских объединениях».
- Локальный акт «Положение о Творческом Совете учреждения».

- Локальный акт «Положение о дополнительной общеразвивающей программе».

3.Срок реализации Программы «Афина»

- программа рассчитана на 5лет;
- срок реализации с 01.09.2019 года по 31.08.2024 г.

4. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность в рамках Дома детского творчества им. А. И. Ефремова.

Задачи программы:

- обеспечение педагогической поддержки обучающимся для реализации прав на участие в творческой деятельности, получения рационального и содержательного досуга ;
- организация и совершенствование деятельности учреждения, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди учащихся школ Кировского района и профилактике здорового образа жизни.

Адресаты программы: учащиеся школ Кировского района города Новосибирска.

5. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет

которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Социальный паспорт обучающихся ДДТ им. А. И. Ефремова на 2018г.

Всего учащихся в учреждении - 3200

Дети под опекой - 13

Дети из многодетных семей - 201

Дети-сироты- 2

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 9

Дети, состоящие на учете в ОПДН - 0

Дети, проживающие в неполной семье – 289

Исходя из данных социального паспорта обучающихся можно сделать вывод, что категория «Дети, проживающие в неполной семье» является самой большой, и, соответственно, обратить пристальное внимание необходимо на детские объединения, в которые такие дети приходят заниматься.

Также необходимо усилить работу с педагогами, которые занимаются с детьми из многодетных семей и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Анализ социального заказа в сторону учреждения.

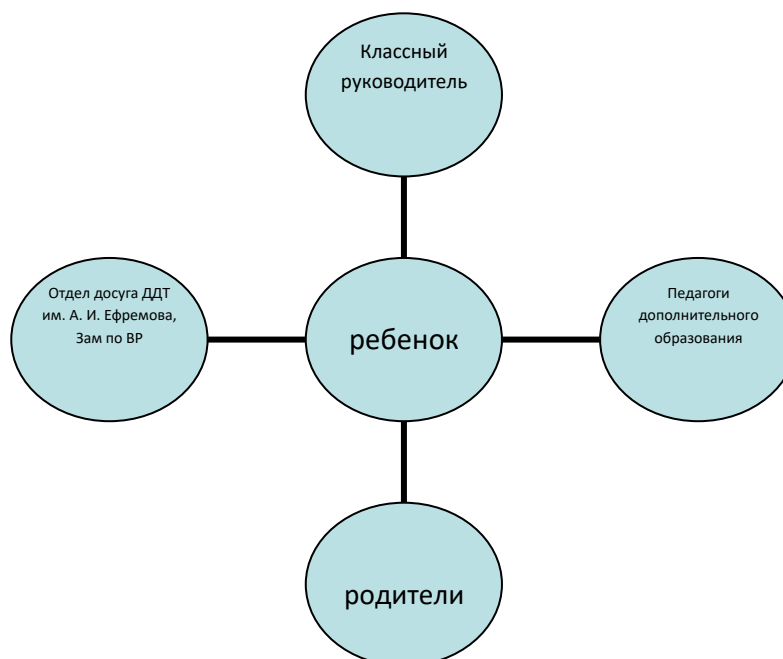
Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

За годы работы в ДДТ им. А. И. Ефремова накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: социально значимые и социально педагогические проекты, экскурсии, выезды в ДОЛ, концерты, праздничные программы, летние мероприятия (для школьных лагерей с дневным пребыванием детей). В учреждении создан Творческий Совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, выдвигаются предложения, разрабатываются проекты.

7. Сетевое взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений среди школьников Кировского района.

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе школы и классному руководителю. Мы же, как учреждение организуем для школ, классов социально-педагогические и социально значимые мероприятия, экскурсии, благотворительные концерты, которые помогают детям различных категорий быстрее и комфортнее социализироваться.

ДДТ им. А. И. Ефремова и СОШ Кировского района образуют единой воспитательное пространство и активно в нем взаимодействуют. Взаимодействие участников ЕВП показано в схеме:



8. Особенности организации работы с данной категорией детей в условиях школы и учреждения дополнительного образования.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания оптимальных условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно - условия Дома детского творчества им. А. И. Ефремова, как учреждения дополнительного образования детей.

Предметом особого внимания в Доме детского творчества является формирование комфортной системы дополнительного образования обучающихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

9. Социальный заказ в сторону дополнительного образования.

Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школах Кировского района проведено исследование.

Цель исследования – выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования.

Распределение ответов на вопрос:

«Каким бы ты направлением дополнительного образования занимался в школе, в Доме детского творчества им.А.И. Ефремова?»

Направления	Процент выбора направлений учащимися
Художественное	35%
Туристско-краеведческое	8%
Физкультурно-спортивное	22%
Техническое	7%
Естественнонаучное	22%
Социально-педагогическое	6%

Многие дети отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Исходя из запросов обучающихся и возможностей Дома детского творчества им. А. И. Ефремова, были определены интересующие детей направленности дополнительного образования: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

При этом важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ в данных направленностях, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Ребенок – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни.

10. Перечень программ дополнительного образования, разработанных с учетом половозрастных особенностей и интересов учащихся в 2019-2020 учебном году:

На базах школ Кировского района, в Доме детского творчества им. А. И. Ефремова по адресу: ул.Мира, 14; ул. Мира, 36.

Социально-педагогическая направленность

Название детского объединения, вид деятельности	Полное название программы	Сокращенное название на сайте «Навигатор дополнительного образования НСО»	Наличие программно-методического (дидактического) обеспечения
Центр интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста «Неваляшки»	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Я РАСТУ»	Программа «Я расту»	Дидактические материалы по всем разделам комплекса и общеразвивающим модулям, видео, аудиотека, дидактические пособия по использованию сенсомоторике

Художественная направленность

Название детского объединения, Вид деятельности	Полное название программы	Сокращенное название на сайте «Навигатор дополнительного образования НСО»	Наличие программно-методического (дидактического) обеспечения
Вокально—музыкальная студия «Веселые нотки», Вокал, фортепиано	Дополнительная модульная общеразвивающая программа «Звуки музыки»	Программа «Звуки музыки»	Хрестоматии с нотным материалом, аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.
Студия эстрадного вокала «Идиллия», индивидуальный вокал, ансамбль	Дополнительная общеразвивающая программа «С песней по жизни»	Программа « С песней по жизни»	Хрестоматии с нотным материалом, аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. Дидактические пособия, сборники репертуарных произведений по годам обучения
Студия эстрадного вокала «Большая перемена»	Дополнительная общеразвивающая программа "Non codance"	Программа «Большая перемена»	Сборники фонограмм («-»), аудиозаписи и видеоматериал по эстраднему вокалу. Дидактические пособия, сборники репертуара по годам обучения
Студия эстрадного вокала «Зодиак-медиа»	Дополнительная общеразвивающая программа «Ветер вдохновения».	Программа «Ветер вдохновения»	Хрестоматии с нотным материалом, аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. Дидактические пособия, сборники репертуара по годам обучения

Заслуженный коллектив народного творчества РФ ансамбль народного танца «Сибирские узоры»	Дополнительная комплексная общеразвивающая программа по народно-сценическому танцу «Танцы народов мира»	Программа «Сибирские узоры»	Видео, аудиотека, дидактические пособия по народному танцу
Образцовый детский коллектив НСО танцевальный коллектив «Смайл»	Дополнительная общеразвивающая программа по народно – сценическому танцу «Калинов цвет».	Программа «Смайл»	Видео, аудиотека, дидактические пособия по народному танцу
Заслуженный коллектив народного творчества РФ ансамбль народного танца «Сибирские узоры»	Дополнительная общеразвивающая программа по народно – сценическому танцу «Мужской танец».	Программа «Мужской народный танец»	Видео, аудиотека, дидактические пособия по народному танцу
Образцовый детский коллектив НСО танцевальный коллектив «Смайл»	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец».	Программа «Ритмика и танец»	Видео, аудиотека, дидактические пособия по народному танцу и ритмике
Образцовый детский коллектив НСО студия современного танца «Драйв», современный танец, классический танец	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография в условиях дополнительного образования».	Программа «Драйв»	Аудио, видеотека, дидактические пособия по современному танцу, образовательные модули
	Дополнительная общеразвивающая программа по классическому танцу «APLOMB»	Программа «Классический танец. Драйв»	Видео материал по классическому танцу, учебный видеоматериал по классическому танцу, музыкальный материал для тренировочного процесса, музыкальный материал для постановок
Танцевально-спортивный клуб «Фестиваль», бальные танцы	Дополнительная общеразвивающая программа «Спорт и искусство»	Программа «Фестиваль»	Видео, аудиотека, дидактические пособия по спортивным бальным танцам
Образцовый детский коллектив НСО хореографический театр-студия «Грация», театральное хореографическое творчество	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир музыкальной драматургии»	Программа «Мир музыкальной драматургии» ДХТ «Грация»	Видео, аудиотека, дидактические пособия по народно-сценическому, современному, стилизованному, джазовому танцам, методические и дидактические материалы по театральному мастерству (грим, сценические декорации, костюмы), пособия по темпоритмике и сцен.движению.
Образцовый детский коллектив НСО	Дополнительная общеразвивающая	Программа «Пуанте» Классический танец	Методико-дидактические

хореографический театр-студия «Грация», классический танец	программа по классическому танцу «Пуанте»	ДХТ «Грация»	материалы, аудио-видео материалы, тезариус по классическому танцу
Образцовый детский коллектив НСО хореографический театр-студия «Грация», актерское мастерство	Дополнительная общеразвивающая программа по актерскому мастерству «Образ внутри нас»	Программа «Образ внутри нас» Актерское мастерство ДХТ «Грация»	Методико-дидактические материалы по учебным разделам, аудио-видео материал по актерскому мастерству, методические рекомендации по проведению импровизационных игровых практикумов.
Образцовый детский коллектив НСО хореографический театр-студия «Грация», джазовый танец	Дополнительная общеразвивающая программа по джазовому танцу «Contraction»	-	Методико-дидактические материалы по учебным разделам, аудио-видео материал по джазовому танцу,
Студия ДПИ «Сказка», декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая программа по народному и декоративно – прикладному искусству «Уроки ремесла»	Программа «Уроки ремесла»	Дидактические игры, наглядные пособия, технологические карты по разделам программы, образовательные модули
Художественная студия «Родники», ИЗО, ДПИ	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие духовного и творческого потенциала ребёнка в условиях художественной студии»	Программа «Родники»	Дидактические игры, наглядные пособия, технологические карты по разделам программы, образовательный проект, технологический проект
Студия ДПИ «Перламутр», ДПИ, шитье	Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинками творчества: от любимой игрушки к современному искусству»	Программа «Перламутр»	Дидактические игры, наглядные пособия, технологические карты по разделам программы
Студии ДПИ «Волшебники», ДПИ	Дополнительная общеразвивающая «От народного творчества к современному искусству»	Программа «От народного творчества к современному искусству»	Дидактические игры, наглядные пособия, технологические карты по разделам программы
Творческая студия «Идея», художественно-декоративное творчество, арт-дизайн	Дополнительная общеразвивающая программа обучения художественно-декоративному творчеству «Творческая идея»	Программа «Творческая идея» студия «Идея»	Дидактические игры, наглядные пособия, технологические карты по разделам программы
Образцовый детский коллектив НСО студия ИЗО и ДПИ «Волшебная кисточка», ИЗО и декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Краски радуги»	Программа «Краски радуги»	Дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся, наглядные пособия, технологические карты
Студия профессионального	Дополнительная общеразвивающая	Программа «Профориентация в	Дидактические материалы по каждому

самоопределения «Next-дизайн»	программа «Проф. ориентационная подготовка детей в области дизайна» Дополнительный общеразвивающий модуль по подготовке учащихся в области архитектуры и градостроительства»	области дизайна»	разделу программы, наглядные пособия, технологические карты, макеты по архитектуре
Образцовый детский коллектив НСО театрально-музыкальная студия «Кукарямба», театральное творчество, актерское мастерство	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки творчества»	Программа «Ступеньки творчества»	Дидактические материалы по игровой драматизации, театральные тренинги, этюды, сборники сценариев, расписанные по ролям, аудио, видеотека.
Образцовый детский коллектив НСО театрально-музыкальная студия «Кукарямба», театр чтеца	Дополнительная общеразвивающая программа «Живое слово»	Программа «Живое слово»	Сборники чтецких произведений, видеоматериал конкурсных чтецких работ, раздаточный материал с упражнениями для развития дикции, сборники чтецкого репертуара по годам обучения.
Студия интеллектуального развития детей «Кенгуру», естествознание, развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая программа «Кенгуру»	Программа «Кенгуру»	Дидактические материалы по каждому разделу программы, наглядные пособия, видеотека, сборник мультимедийных презентаций.
Студия сценического мастерства «Рампа»	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие сценических способностей детей»	Программа «Рампа»	Сборники чтецких произведений, видеоматериал конкурсных сценических работ, раздаточный материал с упражнениями для развития дикции, артикуляции, дидактический материал по устройству сценического пространства, сборники чтецкого репертуара по годам обучения.

Физкультурно-спортивная направленность

Название детского объединения, Вид деятельности	Полное название программы	Сокращенное название на сайте «Навигатор дополнительного образования НСО»	Наличие программно-методического (дидактического) обеспечения
Секция баскетбола, баскетбол для девушек и юношей	Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу «Баскетбол для всех»	Программа «Баскетбол для всех»	Типовая программа для ДЮСШ, дидактические пособия по возрастной психологии, физиологии, видеотека, наглядные пособия, контрольные нормативы, переводные и итоговые
Секция волейбола, для девушек и юношей	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу «Система многолетней подготовки юных волейболистов»	Программа «Система многолетней подготовки юных волейболистов»	Типовая программа для ДЮСШ, дидактические пособия по возрастной психологии, физиологии, видеотека, наглядные пособия, контрольные нормативы, переводные и итоговые

Туристско-краеведческая направленность

Название детского объединения, Вид деятельности	Полное название программы	Сокращенное название на сайте «Навигатор дополнительного образования НСО»	Наличие программно-методического (дидактического) обеспечения
Туристский клуб «Ермак», образовательный туризм и краеведение	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательный туризм и краеведение»	Программа «Туризм и краеведение»	Дидактические пособия, наглядные пособия, карты, схемы

Техническая направленность

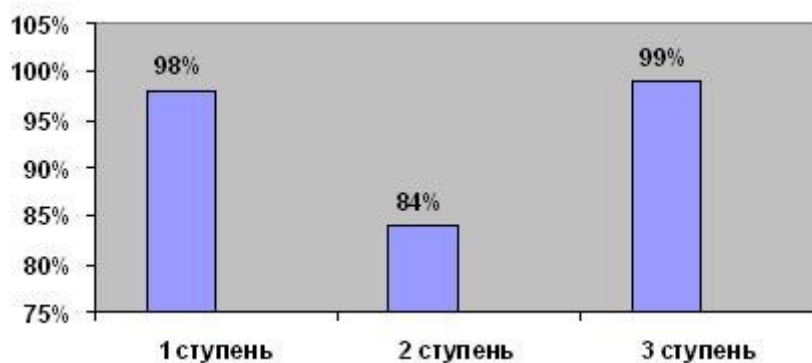
Название детского объединения, Вид деятельности	Полное название программы	Сокращенное название на сайте «Навигатор дополнительного образования НСО»	Наличие программно-методического (дидактического) обеспечения
Объединение «Технология народных промыслов»	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология народных промыслов. дизайн по дереву»	Программа «Технология народных промыслов. Дизайн по дереву»	Дидактические пособия по деревообработке, технологический проект, наглядные пособия
Объединение «Терабайт», компьютерное творчество и сайтостроение	Дополнительная общеразвивающая программа «Графический дизайн и сайтостроение для начинающих»	Программа «Терабайт»	Видеотека, дидактические пособия по каждому разделу программы
Объединение «Send-Art»	Дополнительная общеразвивающая программа «Send-Art»	Программа «Send-Art»	Наглядные пособия, дидактические материалы для каждого раздела программы,

			технологические карты
Творческая студия «Мастерица»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»	Программа «Мастерица»	Дидактические игры, наглядные пособия, технологические карты по разделам программы, образовательный проект, технологический проект
Объединение «Юный радиолобитель»	Дополнительная общеразвивающая программа «Радиолобитель»	Программа «Радиолобитель»	Учебные пособия по радиоэлектронике, раздаточный учебный материал, наглядные пособия по радиоэлектронике.

Естественнонаучная направленность

Название детского объединения, Вид деятельности	Полное название программы	Сокращенное название на сайте «Навигатор дополнительного образования НСО»	Наличие программно-методического (дидактического) обеспечения
ЦОП «Планета – изумрудный город», углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла	Дополнительная общеразвивающая программа «Углубленное изучение естественных наук рамках комплексной образовательной среды. 1 ступень»	Программа «Биология» ЦОП «Планета-Изумрудный город»	Программы общего среднего образования, дидактические материалы по всем разделам программы, наглядные пособия, образцы изучаемых материалов и организмов.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Углубленное изучение естественных наук рамках комплексной образовательной среды. 2 ступень»	Программа «Физика» ЦОП «Планета-Изумрудный город»	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Углубленное изучение естественных наук рамках комплексной образовательной среды. 3 ступень»	Программа «Математика» ЦОП «Планета-Изумрудный город» Программа «Химия» ЦОП «Планета-Изумрудный город»	

В школах Кировского района проведено анкетирование учащихся, в результате которого составлена диаграмма «Вовлеченность детей в дополнительное образование»:



Так по диаграмме можно проследить, что вовлеченность детей на 2 ступени обучения (средний школьный возраст) желает быть более высокой, так как именно в этом возрасте дети предоставлены сами себе, что влечет за собой совершение правонарушений.

11. Социально значимое и социально педагогическое проектирование

В работе с детьми среднего и старшего школьного возраста в целях профилактики беспризорности и правонарушений очень эффективна форма организации деятельности - участие в социально значимых и социально педагогических проектах, ориентированных на сплочение коллектива, профилактику асоциального поведения, на освоение общественных норм и правил поведения, нацеленных на позитивный образ жизни и др. В проектах такого направления необходимо закладывать воспитательные моменты, семинары, круглые столы, любые виды деятельности с детьми, отражающие суть профилактики правонарушений и беспризорности среди детей. Такие виды деятельности должны быть нацелены на личность каждого ребенка, давая ему возможность проявить себя, пропустить через себя информацию и передать её другому.

В рамках данной программы ежегодно разрабатываются и реализуются социально – педагогические и социально значимые проекты:

- Информационно-познавательной направленности для 5-7 классов
- По гражданскому и гражданско-патриотическому воспитанию для 8-10 классов

Проекты направлены на профилактику правонарушений и на сплочение детского коллектива.

12. Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и районные мероприятия;

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

13. Диагностирование результативности реализации Программы

«Афина»

В конце каждого учебного года проводится мониторинг результативности образовательного процесса Дома детского творчества, исходя из которого можно увидеть результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, уровень развития личностных качеств, уровень воспитанности, сохранность детей, достижения.

Социально значимые и социально-педагогические проекты диагностируются по определенным критериям (предусмотренными проектами).

Предполагаемый результат участия в районных массовых проектах: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В конце реализации проектов проводится анкетирование (диагностирование результативности участия в проекте)

14. План реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет,

срок реализации с 01.09.2019 - 31.08.2024.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап.	
Подготовительный	
2019 год	<ul style="list-style-type: none"> – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в учреждении изучения социального заказа детей, родителей, к учреждению; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; – создание социально значимых и социально педагогических проектов, разработка дополнительных общеобразовательных программ. – использование в учебно-воспитательном процессе

II этап. Внедрение
2020-2023 учебные года

Дома детского творчества им. А. И. Ефремова
лично-ориентированных приемов и методов
для формирования личностных ресурсов,
обеспечивающих развитие у ребенка активного
жизненного стиля поведения;
– вовлечение детей младшего, среднего и старшего
школьного возраста в мероприятия и социально
значимые, социально педагогические проекты
Программы «Афина». Предполагаемый ежегодный
охват детей – 1200 чел.

III этап.
Отслеживание и
анализ результатов
2024 год

– обработка и интерпретация полученной в ходе
реализации программы информации;
– соотношение результатов реализации программы
с поставленными целями и задачами
– определение перспектив развития Дома детского
творчества им. А. И. Ефремова в этом
направлении.

Список литературы.

1. Дубоносова А. Э. Роль государства в профилактике преступлений несовершеннолетних : исторический аспект // Адвокатская практика. – 2005. - N 6. - С. 6-9.
2. Дубровин Ю. Детская беспризорность и безнадзорность и пути их ликвидации // Гос. служба. – 2006. - N 3. - С. 87-92.
3. Ковальчук И. Ф. Роль школы и внешкольных учреждений в профилактике безнадзорности // Аспирант и соискатель. – 2006. - N 6. - С. 111-112.
4. Малышев К. О детях, которые не учатся // Народное образование. – 2006. - N 5. - С. 27-28.
5. Машинская Н. В. Роль образовательных учреждений в профилактике преступности несовершеннолетних // Право и образование. - 2008. - N 2. - С. 74-79.
6. Моногарова С. Н. Изучение неблагополучных семей и педагогической запущенности школьников // Классный рук. - 2009. - N 7. - С. 23-35.
7. Павлов Б. С. Семья и детская безнадзорность : диагноз социального феномена / Б. С. Павлов. - Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН , 2004. - 140 с. Свердловская ОУНБ; КО; Шифр 60.5; Авторский знак П121; Инв. номер 2256389-КО Свердловская ОУНБ; КО; Шифр 60.5; Авторский знак П121; Инв. номер 2256390-КО
8. Почему дети становятся преступниками? // Вопр. социального обеспечения. – 2006. - N 12. - С. 30-31.
9. Территория жизни // Здоровье школьника. - 2009. - N 7. - С. 18-19.
10. Фильченков Г. Гуманизм, но не всепрощение : коммент. закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Человек и закон. – 2000. - N 1. - С. 56-61.
11. Шашарина Е. Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности, преступности и наркомании несовершеннолетних // Социальная педагогика. – 2006. - N 2. - С. 17-23.
12. Шипилова Л. Чтобы не было беспризорных и безнадзорных детей // Народ. образование. – 2005. - N 3. - С. 59-67.